

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表

令和4年3月10日

事業所名 ベーテルの夢Ⅱ

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	1		指導訓練スペースをより有効に児童が活用できるように備品などの配置を工夫している	
	2 職員の配置数は適切である	7	1		基本人員や加算人員の欠員がないようにパート人員の増員を行い、細やかな療育ができるように調整している	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6	1			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	1		毎日のミーティングの申し送りなどで状況確認をし、定期的な職員会にて全職員の均てん化を目指している	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	1			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	1			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	7			
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8			コロナ感染を鑑み、オンライン研修を積極的に行っている	
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8				
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7				コンサルタント事業所の指導いただきながら、より有用な内容を検討している
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	7				
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8			年間計画を立てる際に、職員の振り返りと各自の療育への思いや希望などを共有し、活動内容の充実化を図っている	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	1		個別の支援計画に基づき、スタッフと密にプログラムを検討し、行事内容を計画し、課題に取り組めるように配慮している	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8			始業前の申し送りに、法人理念の確認、当日の役割、利用児童の確認や支援内容の確認と検討を行っている	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8			終業時スタッフにて振り返りにおいて、利用児のアセスメントを行い児童や保護者に関する対応の周知と情報の整理を行っている	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8				
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6	2			定期的なモニタリング月の表にしたがって計画的に追行できるようにする	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	1	7			職員会議などでガイドラインなどを学び、共有することで基本活動を組み込めるようにしていく	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	8				
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の 連絡)を適切に行っている	8			学校担任との密な連携を毎日の送迎時に心 がけて行い、共通認識をもっている	
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている			8		対象児無し
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	8				
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等している	1	2	5		対象児無し
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	1	7		教育委員会の自立支援室などと連携を 図っている	
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある	8			こどもボランティア等を取り入れている 近隣児童館との交流	
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している		7	1		
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	7	1		日々の連絡帳・個別の相談支援・メールに て、児童の現状等を発信し、共通理解をもち、 支援が途切れないように支援することを心が けている	
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている		8			今後、保育や医療の専門家と連携を図り 保護者会「ゆんたく会」などでの開催を目 指す
保護者へ の説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	8				
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ている	8			毎日の連絡帳や送迎の際の交流を通して、 気になる事を共有し支援につなげている。個 別の家庭相談を積極的に行っている	
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している	1	5	2		コロナ禍であるが、今年度は事業所にて 対面の保護者会を開催予定(4回/年)
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	8			一両日中に職員の共有と反省会を必ず 持つようにしている	
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	8			日々の活動の様子等をホームページのプロ グの発信や個別メールに児童の活動報告 メールなどを送付している ペーテルⅡ通信/毎月発行	
	35 個人情報に十分注意している	7	1		事前に写真等を初めてとする個人情報につ いて配慮し、保護者の確認、承諾を得ている	
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	7	1			
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている	8		1	・地域の方々をクリスマス会へ招待・・・機関連 携による行事の参画を行っている	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	2	5			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8		防災訓練等(防火・防災)に関する避難訓練を 2回/年行っている		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8		令和3年度の県主催の研修会への参加		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		7	1	現在、身体拘束するほどの児童はいないが、今後そういった児童が利用することを踏まえて検討していく。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	1		個別情報の把握を行い留意点などを周知している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	1			